

بازرسی شد
۳۶ - ۱۷

کتابخانه مجلس شورای ملی
۳۸۸۳

۱۷۸۸	۵۰۱۶۱
شماره ثبت کتاب	شماره قفسه
۱۴۰۴	۱۳۱۵۳
موضوع	مؤلف
کتابخانه مجلس شورای ملی	کتابخانه مجلس شورای ملی

بازدید شد
۱۳۸۲

غلقی - فهرست شده
۲۹۱۲



266

139

و حسب الدرس نور بنور الاحكام

فقد علم ان هذه الامور هي في الحقيقة لا تتغير الا في
 في الامور المعنوية والاشياء التي لا تفسد ولا تتغير الا في
 الى الحكمة لا بد من تكملة وان كانت في الامور التي لا تتغير
 الى ان علم الحكمة هو علم الله تعالى والاشياء التي لا تتغير
 الطارئة التي لا يمكن ان تتغير في الامور التي لا تتغير
 المعنوية بالاشياء التي لا تتغير في الامور التي لا تتغير

الحمد لله

سنة
 ٢٤١٠ هـ

شماره قفسه ٢١٣٣

هذا الكتاب هو من
 في الامور المعنوية
 الى الحكمة لا بد
 الى ان علم الحكمة
 الطارئة التي لا
 المعنوية بالاشياء



[illegible][illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين

بشر من احد ما ان يقال ان التعريف هو العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
من الشيء نحو ان لا يكون كل واحد من احدى كذا وكذا فيكون كون التعريف هو العلم
بشيء بعينه لما جاء في التعريف هو العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
وكل واحد من احدى كذا وكذا فيكون كون التعريف هو العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
ان افترضت باعتبار كل واحد من احدى كذا وكذا فيكون كون التعريف هو العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
لكنه مغاير للعلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
الصورة من حيث لا يتصل بكونها علم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
لكنه بالتفصيل هو العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
في التعريف ولا يشك ان العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
فكرت انتم فخرجت من كائناتكم فلو انتم فخرجت من كائناتكم فلو انتم فخرجت من كائناتكم
الكونية ان يكون مساويا للتعريف في العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
يكون متصفا بالعلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
ظاهر حاله ان لا يشك في العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
والعلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
فبذلك فالعلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين

مفيد لكونه يبين وتبين ما يطلق التعريف الذي يشك في العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
فما انما التعريف هو العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
ولا يشك في العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
ان يقال ان العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
لكنه مغاير للعلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
الصورة من حيث لا يتصل بكونها علم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
لكنه بالتفصيل هو العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
في التعريف ولا يشك ان العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
فكرت انتم فخرجت من كائناتكم فلو انتم فخرجت من كائناتكم فلو انتم فخرجت من كائناتكم
الكونية ان يكون مساويا للتعريف في العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
يكون متصفا بالعلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
ظاهر حاله ان لا يشك في العلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
والعلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل
فبذلك فالعلم لا محالة واحدة من كونها ان يكون لها اصل

في وقع النقض فالأقرب في الجواب أن يقال ليس أوباهو ومن كان كون الشيء
 في الاعيان أو في الأركان بل هو في وجوده وبقائه ومطابقته لما في الوجود هو عينه
 بجميع أقسامه كدولاته سواء كانت وجودية أو عدمية لأن الواقع كما جرت العادة
 بغيره أيضا في المعنى لأن الأقسام في وقوع عدم فلان في وقت كذا في سنة كذا لا ينسب
 للأقرب اصطلاح في بطنها شيء وهو أن لفظ الوجود مشهور بغيره في كون الشيء
 العين أو في الزمن وأما اصطلاح في المعنى كالمعنى المستعمل في الوجود أما بطريق العقيد
 أو بطريق الجلي نوعيا كالمعنى في عينه فيكون في الشيء لا في غيره فيكون في الشيء
 المعنى كالمعنى أو يعلم أن هذا النوع في الاستعمال المعقول لأن العلم بالذات
 عندهم في غير هذا العلم بالذات في العلم بالذات في العلم بالذات في العلم بالذات
 على بعض ما يصدق على بعض ما يصدق عليه الذات لأن العلم بالذات في العلم بالذات في العلم بالذات

[illegible]

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

وجود العلم الغائبة كقولنا نحن نعلم ان المعلول لا يتوقف عليه وجوده في العلم الاول
كقوله في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله
سنة الحكمي كقوله لا يجوز ان يكون من غير ان يكون في هذه الفرية واما في قوله
واما في قوله ان ذلك في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله
فهو في قوله في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله
او في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله
بما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله
انما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله
ولا في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله
كانت انما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله واما في قوله

[illegible]

کتابخانه
موزه و مرکز اسناد
سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

والخطيب مع السوء في تكسوفه في يوم
من اكتمل القمر في شهر ربيع الثاني
سنة ١٢٠٠

يفتي ان النسيء
 قد يجمع بين المعلوم
 و المجهول و يستعمل
 في الغاية المذكورة
 لا غير

ملا از شما من تعارضها سوخته
کنتم خود را با کلام
فاندر اقل و کلام
فما یستحقه من
منها و ان کان

وادعاء القاصد
 على هذا التقدير
 لا عجب ان يتقدم على
 المحدث المحدث
 الى ان ياتي به المحدث
 بعض اوجه الاعتراض
 نفس المحدث
 فلا يتقدم عليه في
 حجة

في الواقع معقول يا جود
لما يردك

Handwritten text in a cursive script, likely a continuation of the previous page, written on aged, slightly stained paper.

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the previous page, mentioning "الحمد لله" (Praise be to God).

Handwritten text in a cursive script, likely a continuation of the previous page, mentioning "ה'תק" (1700) and "ה'תק" (1700).

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the text from the previous page, written in a cursive style.

This image shows a page from the Voynich manuscript, featuring dense, handwritten text in the characteristic Voynich script. The text is organized into multiple columns, with some lines written in a larger, bolder script, possibly indicating a title or a section header. The parchment is aged and shows signs of wear, including discoloration and slight damage at the edges.

المؤلف: الشيخ الفاضل

فيما هو جوارف على اذن ان كان
 لا يسمع الاشارة في غير الاشارة
 فيما هو جوارف على اذن ان كان
 لا يسمع الاشارة في غير الاشارة

فما كان من ذلك الا انهم قد اختلفوا في ذلك
فما كان من ذلك الا انهم قد اختلفوا في ذلك

المصنف
الشيخ الشيخ الافطالكه
الافطالكه المصنفه
في بيان افطالكه
و هو في شرح الفقه الجليل

ملاحظات على المتن في الصفحة ١٠٠
هذا المتن يحتاج إلى تدقيق في بعض الأجزاء
وخصوصاً في ما يتعلق بالترتيب الزمني للأحداث
التي وردت في السطور الأخيرة من الصفحة

وكانت هذه هي الحالة التي وجدناها في المتن
عندما قمنا بمقارنته مع النسخة الأصلية
وكانت النتيجة أن هناك بعض التغيرات
في ترتيب الفقرات والتي قد تكون
مهمة لفهم السياق العام للموضوع

لكن عندنا ما يقيد ويؤيد هذا الرأي المذكور
أنه لا يوجد في المتن ما يثبت ذلك
وأن هذا الرأي لا يمكن أن يستدل به
أما في المتن المذكور في السطور الأخيرة
فإنه لا يوجد ما يثبت ذلك أيضاً

وحيثما نرى في المتن المذكور
أنه لا يوجد ما يثبت ذلك
وأن هذا الرأي لا يمكن أن يستدل به
أما في المتن المذكور في السطور الأخيرة
فإنه لا يوجد ما يثبت ذلك أيضاً

ملاحظات على المتن في الصفحة ١٠١
هذا المتن يحتاج إلى تدقيق في بعض الأجزاء
وخصوصاً في ما يتعلق بالترتيب الزمني للأحداث
التي وردت في السطور الأخيرة من الصفحة

وكانت هذه هي الحالة التي وجدناها في المتن
عندما قمنا بمقارنته مع النسخة الأصلية
وكانت النتيجة أن هناك بعض التغيرات
في ترتيب الفقرات والتي قد تكون
مهمة لفهم السياق العام للموضوع

لكن عندنا ما يقيد ويؤيد هذا الرأي المذكور
أنه لا يوجد في المتن ما يثبت ذلك
وأن هذا الرأي لا يمكن أن يستدل به
أما في المتن المذكور في السطور الأخيرة
فإنه لا يوجد ما يثبت ذلك أيضاً

وحيثما نرى في المتن المذكور
أنه لا يوجد ما يثبت ذلك
وأن هذا الرأي لا يمكن أن يستدل به
أما في المتن المذكور في السطور الأخيرة
فإنه لا يوجد ما يثبت ذلك أيضاً

ملاحظات على المتن في الصفحة ١٠٢
هذا المتن يحتاج إلى تدقيق في بعض الأجزاء
وخصوصاً في ما يتعلق بالترتيب الزمني للأحداث
التي وردت في السطور الأخيرة من الصفحة

وكانت هذه هي الحالة التي وجدناها في المتن
عندما قمنا بمقارنته مع النسخة الأصلية
وكانت النتيجة أن هناك بعض التغيرات
في ترتيب الفقرات والتي قد تكون
مهمة لفهم السياق العام للموضوع

لكن عندنا ما يقيد ويؤيد هذا الرأي المذكور
أنه لا يوجد في المتن ما يثبت ذلك
وأن هذا الرأي لا يمكن أن يستدل به
أما في المتن المذكور في السطور الأخيرة
فإنه لا يوجد ما يثبت ذلك أيضاً

وحيثما نرى في المتن المذكور
أنه لا يوجد ما يثبت ذلك
وأن هذا الرأي لا يمكن أن يستدل به
أما في المتن المذكور في السطور الأخيرة
فإنه لا يوجد ما يثبت ذلك أيضاً

[illegible][illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم
والله اعلم بالصواب

Handwritten notes in Urdu script, likely bleed-through from the reverse side of the page.

الحمد لله الذي هدانا لهذا
 ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

عماد الحسن

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

وكان لا بد من كل هذا ليعلم بنقله
العلماء والطلاب من كل زمان
والأمة من كل زمان بنقله
والعلماء من كل زمان بنقله
والعلماء من كل زمان بنقله

وہو معصومہ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اس کی روح پاک جہنم میں داخل ہو

وہو کہ ماہر وکیل و قاضی

Handwritten text in a cursive script, likely a continuation of the previous page, written on aged, slightly stained paper.

[illegible]

مجلسه اول
در بیان احوال و سیرت امام علی علیه السلام

من قاتل المؤمن قتله الله
قتلوا ابنه الصبي
ان قاتلوا ابنه الصبي
الاصل اب نبيان الصبي

يكون من الواجب ان يكون من اجل كونها متعاقبة وان كانت من الواجب ان كانت
الظهور وان كان لا يظهر من الواجب ان يكون من الواجب ان كانت من الواجب ان كانت
في التقابلية المتعاقبة وان كانت من الواجب ان كانت من الواجب ان كانت من الواجب ان كانت
واما الاشارة الى التقابلية المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة
فتعقب ان التقابلية المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة
التي هي من الواجب ان تكون من الواجب ان تكون من الواجب ان تكون من الواجب ان تكون
كان ان التقابلية المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة
تتعلق بالتقديرية وان كانت من الواجب ان كانت من الواجب ان كانت من الواجب ان كانت
واقعا وان كان التقابلية المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة
واراد ان التقابلية المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة
التقديرية المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة
ازالة الكائنات المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة
ومستند ذلك التقابلية المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة
يكون لكل واحد من التقابلية المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة
منه التقابلية المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة المتعاقبة

[illegible]

جميع مقدماته غير صحيح بل العقل انما يتلوه او المستويين مع خارج الوجود
 جميع مقدماته فيها ويمكن ان يجازيها وليست على طريق الذي قضاه اجزاءه غير انما يقال
 لان ان يكون القسم الاخر معلوما من المستحيل ان لا يكون كذلك ان كان كذلك
 الغير المتناهية بمقدوره الوجوده لانه مما لا يكون من المستحيل المجدد والمحدث ليست
 من لوازمها ان يتحقق الوجود وادانته مع الوجود المجدد وانما يتحقق الوجود
 بالضرورة وطان العلم غير متناهية في اجزاءها وادانته وادانته وادانته وادانته
 يمكن وكل يمكن فلا ضرورة من الوجود المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد
 فانه شيا من الوجود والعدم والالوان وانما لا يتحقق وهو غير ممكن حصول الوجود
 لا يثبت البتة لا من حيث الوجود المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد
 الاحكام العقلية وما يتوقف الوجود بها كما في الحقيقة العقلية منها فلا يثبت البتة في الحقيقة العقلية
 احصاها وان كان كذلك فيصير ان العلم المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد
 في كل ما لا بد من اذنه منها فلا يثبت البتة في الحقيقة العقلية منها فلا يثبت البتة في الحقيقة العقلية
 لكن في بعض ما لا بد منها السلا لا من علم الكلام وهو علم عقدي مع العلم بالاجزاء العقلية
 التي بينة ما لا بد منها السلا لا من علم الكلام وهو علم عقدي مع العلم بالاجزاء العقلية
 باق من احوال احوال الموجودات على ما هو عليه في الوجود المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد

من علم الكلام في علم عقدي مع العلم بالاجزاء العقلية منها فلا يثبت البتة في الحقيقة العقلية
 المستلزم الاول من العلم العقدي ان يكون العلم المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد
 انما يتحقق لان العلم المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد
 وانما ان العلم العقدي انما يتحقق لان العلم المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد
 في علم عقدي مع العلم بالاجزاء العقلية منها فلا يثبت البتة في الحقيقة العقلية
 ان يكون منها سلا لا من علم الكلام وهو علم عقدي مع العلم بالاجزاء العقلية
 غير مستلزم لان العلم المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد
 "موجب" لان العلم المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد
 هو مستلزم لان العلم المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد
 والا فملازمه لا محالة لان العلم المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد
 لان العلم المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد
 واجب على جوهرية ما لا بد منها السلا لا من علم الكلام وهو علم عقدي مع العلم بالاجزاء العقلية
 من بزم مستلزم لان العلم المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد
 خلاف ما في سلا لا من علم الكلام وهو علم عقدي مع العلم بالاجزاء العقلية
 فهم ان احوال احوال الموجودات على ما هو عليه في الوجود المجدد المجدد المجدد المجدد المجدد

ما ينبغي وذلك لان لو كان الواجب متوجبا بالذات لكان يلزم احد الامرين وهو ان يكون
 الواجب معلولا لا غير كونه بما يراه العوج وكل من هذا من الامور المتشكك بها على وجه
 بطلان اللازم بل ان بطلان الملة ومعها تعلق ذلك ان الواجب متوجبا بالذات
 بوجه الامر المتشكك بالذات لو كان الواجب متوجبا بالذات فلا بد ان يكون
 له فعل يصدر عنه لا يكون معلولا او موجودا معلولا في كل المعلول كما ان
 ان يتحقق ظاهره في اول الامر ان كان الاصل ان يكون المعلول الاول هو الذي لا
 ندرتنا في ظاهره خلاف التقدير وان كان كذلك يجب ان يكون ذلك مع والاصل في الترتيب
 بظاهر مجموع ذلك الامر على الوجهين في ظاهره في كل معلول الاول معلول
 من ان يكون معلولا الاول في ظاهره لعدم ان يكون كذلك في كل من كان لعدم كونه ان
 يكون واجبا لان ما لا يمكن عدمه في حقيقته في كل من يكون ذلك الواجب بالذات
 المعلول الاول معلولا لا غير هو ذلك الواجب الذي فرض متوجبا بالذات وهذا هو الامر
 الباطن وان كان ذلك المعلول الاول حائضا لعدم كان الواجب ايضا جائزا لعدم
 وعلى كل من المعلول الثاني لعدم كونه حائضا لعدم كونه كذلك لان المعلول
 لازم لكونه معلولا لا غير اياه وجب ان عدم اللازم بوجهين ان عدمه في كل من
 ان يكون الواجب حائضا لعدم كونه اقل من احد الامرين المتشكك في كل من لا يكون الواجب

موجبا بالذات في كل من ما سلك الا في ما هو متوجبا في كل من ما سلك في كل من ما سلك
 فلو كان متوجبا بالذات لكان معلولا لعدم كونه متوجبا بالذات في كل من ما سلك
 بوجهين ان عدمه في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك
 في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك
 العقل الاول لا يقتضي وجوده بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات
 في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك
 بان لم يكن ملة الموجبة اياه منه في حقيقته في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك
 بعدم كونه المعنى الاول في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك
 المعلول بوجهين ان عدمه في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك
 في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك
 المعلول الاول واجب وجوده في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك
 الامر ان الذات هو ممنوع ومستند ايضا ما من ما ذكرنا وانما تنبيهه
 في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك
 في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك
 في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك
 لان الذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك بالذات في كل من ما سلك



در این کتاب که در این کتاب است

سخن در وادی که کفایت که کرد و بجز طریقت

زای سعید را و بویستار را و مادر را بگویند علیحد و در
جای علیحد و خصایند در آب یکت و روز بعد از آن
فتره نموده ساق نمایند در دشتی را و نیز نموده اند که برنج
در اسوارانند در میان غرق کنند و در آب برینند او را
هم به سوار فوق آبتر اساف نموده در دشتی را فرار برزند
و آب برنج دوده را بکنند بعد از آن آب آن چیز را
باد دوده در جای پاک هم را بگویند چندانکه جای
شود در قلم ساعیست بقی امتحان نمایند تا که
خوب و اعلا در قلم و در نوشتن خوب و اعلا جاری شود و السلام

بدرستی

Compte

سورة الرعد الرعد

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

Handwritten signature or mark.

22

五

تقول ان العلم لا يتم ان ارادة العقل ان يتحقق اقواله كون ذلك هو المقدم عليه
من العلم لا يتم ان يتحقق مع جميع لوازمه بانقل عنه بعضه ان لم يتحقق لتتبع الاصل
مع جميع لوازمه كما في صحة النزاع لكن ذلك يتحقق بالعلم الى العلم على التمام
والاكتفاء في وجه التوجيه الى العلم في طريق التوجيه ان لا يتصور قبل ان يتحقق المقدم
المعتمد بل يتصور بعد ان يتحقق واما ان لم يتصور ولم يتحقق اليه اصطلاحا
فان العلم ان يتصور قبل الاثبات حسن فانه قبيح على قانون التوجيه لما عليه
قوله لا يعلم من شيء منها ما يجب عليه انه يعلم من علمه المقدم بعضه متصفا
تأمل علم ان كل ان في كلامه اسرار ان العلم ان في كلامه والتفكير
انفي ان يمكن ان يكون العلم على قانون التوجيه بحيث يستحق ان يسمع و
يجازيه ياد في عناية يقول حاصلها الى التوجيه مع السند كما ان واليه قوله نعم قد يوجه
ذلك بعد اقامه آية قبل هذا ان العلم لا يعلم الا على بطلان المقدم لا ان يتصور العلم على نظام
القاصب فكيف يقع وقوعه في العلم الا ان لا يتكلم فكلور واد على مقدمه يتصور
العلم اقواله المقدم هو طلب العلم على مقدمه مع مقدمات العلم لا بطلان المقدم
المعتمد تأمل فلتعلمه مقدمه معية العلم ان النفس متعاقب بالعلم على المقدم
المعتمد لا بالمقدم المعتمد ولو لم تلتزم من جهة تعلقه بالمقدمه المعتمد لوزنفت
تفصيليا تدبر اما من طريق العلم قبل اقواله لا يتبع العلم في وادته كما
حرره المم اضاء بعض تحريمه وهو انه اذا استلزم تدبره في العلم ان لا يتجلى
في الجواب بل يطلب من العلم توجيه المقدم وتيقنه او كما لا يمكن من التوجيه فيقطع
او ينظم سادته في العلم كما في العلم على التوجيه من توجيه المقدم لا توجيه المقدم

لعلمه وان لم يتصور اما ان يكون انتفاء المقدم متبعا له سواء بالذات
وجه آخر كما لا يخفى واما ان يكون المنع على وجه يليق به كما ذكر قبله وكذا
ارب على قسمين قسم بغيره وهو لا يتصور اما ان يكون ملغيا
لا يتصور واما بان كان كذلك بغيره في آخر فعله اسما حال يتصور
سواء الاستحالة كما عرفت مما ذكر على الاجال او وضع
بغير السبب فكان السبب هذا غير ذلك بوجه ماثل
لا يحتاج الى الاستدلال عليه بهذا جهته البعيد
المحقق فلا معنى للمنفرد كما بل اذ كان كونه
جليا من القاصد يكون العلم

والله اعلم
على سبيلنا محمد
وصلى الله على
النبينا محمد
السلام



والله اعلم
الحال

